


# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НОВЫЕ РЕШЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Онлайн-конференция

28-29 ноября

# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. УЧИМ ДОШКОЛЬНИКА ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ



**Николаева  
Анна  
Валерьевна**

- Педагог
- Коуч ICF по развитию эмоционального интеллекта
- Автор образовательных программ по обучению и воспитанию детей
- Автор блога в ВК для дошкольных педагогов «Надежный взрослый»

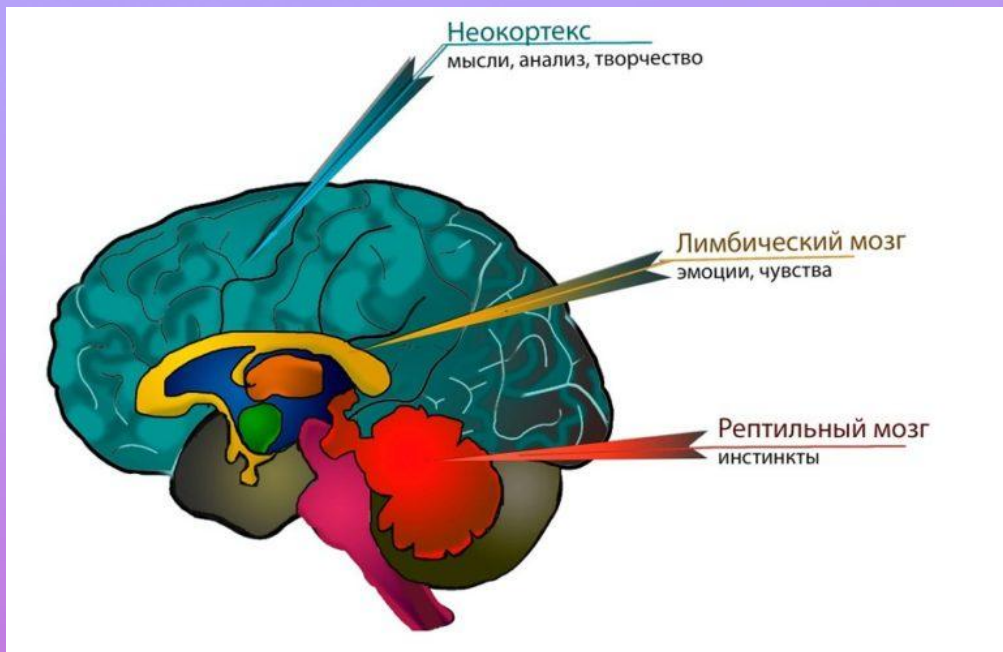
# Эмоциональный интеллект



Это способность человека:

- Понимать эмоции и чувства  
(Что со мной происходит?)
- Осознавать и проживать их  
(Я могу это выдержать?)
- Выражать экологично  
(Как я могу это выразить?)

В отношении себя и других людей.



- Не выдумывай.
- Не страшно.
- Перестань злиться.
- Хороший человек завидовать не станет.
- Настоящие мужчины не расстраиваются и не плачут.

Какие из этих эмоций вы отнесёте к хорошим, а какие — к плохим?

Радость

Злость

Отвращение

Грусть

Страх

Интерес

Удивление

## Шаг 1.

Признавать, озвучивать и «нормализовать» то, что чувствует ребенок

- Я вижу, как ты расстроился.
- То, что ты чувствуешь, называется ... Так бывает, когда ...
- Представляю, как тебе было страшно.

- То, что ты чувствуешь, называется ... все иногда чувствуют ... и взрослые, и дети.
- Если бы я была на твоём месте, то тоже бы ...

## Что такое базовые эмоции?

Радость

Отвраще  
ние

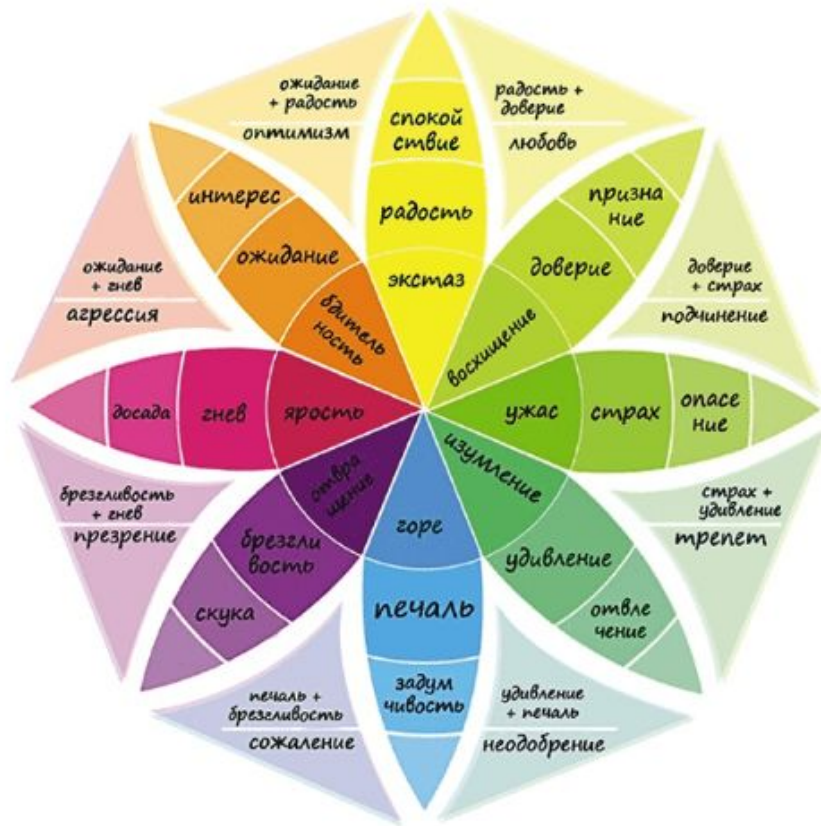
Грусть

Страх

Злость

Удивле  
ние

Интерес



**Какую  
ЭМОЦИЮ  
ВЫ  
ВИДИТЕ?**





# Какую ЭМОЦИЮ ВЫ ВИДИТЕ?



потому что его рядом нет.

# Какую эмоцию вы видите?

Или когда мы наконец-то пришли на пляж  
купаться, и вдруг начинается дождь.



## Что такое градиент злости?

### ЗЛОСТЬ



- До 6-7 баллов могу не ощущать эмоцию.
- На высоком градиенте эмоция управляем мной, а не я ей.
- Контейнирование – это работа с градиентом эмоций

# Приём для работы с детьми

**«10 пальцев»**



# Книги для работы с детьми



## Мультфильм «Про Миру и Гошу»



- Будь собой
- Мне так не нравится
- Что такое красота?
- Ремонт
- Плакать можно
- Побег
- Разозлились

**Цель — познакомить  
с эмоциями и связать  
представления о них  
с жизнью**



Какие эмоции использовать?

Базовые: радость, злость, грусть, страх.

Можно добавить интерес, отвращение.

Монсики,  
если работаете по методичкам Шиманской



## Ошибки

- Изображение эмоций
- Подбор эмоций
- Работа с таким экраном



# Варианты с использованием персонажей мультфильма «Головоломка»



## Варианты экрана «от детей»



# Встретимся в соц сетях!



**ОБУЧЕНИЕ  
ДОШКОЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**

- Позитивная дисциплина в группе
- Сотрудничество с родителями
- Эмоциональный интеллект
- Идеи для практиков

АННА  
НИКОЛАЕВА

**Надежный взрослый** ✓

★ 4,4

✓ Вы подписаны

Сообщение

Ещё ▾